

|  |   |
|--|---|
| „SPUREN LESEN“ – KONZEPTION UND EINFÜHRUNG   | 4   |
| GRUNDLAGENBEITRÄGE   | 11  |
| Kindertheologie und Kompetenzorientierung in <i>Spuren lesen</i>                   | 11  |
| Freies Malen im Religionsunterricht – Ideen für differenzierte Gestaltungsprozesse | 15  |
| ZU DEN EINZELNEN KAPITELN  |   |
| <b>Gemeinsam auf dem Weg</b>   | Religionspädagogische Einführung 22<br>Hinweise zum Unterricht 23<br>Literaturhinweise 36<br>Materialien 37     |
| <b>Nach Gott fragen – Gott ist größer</b>  | Religionspädagogische Einführung 47<br>Hinweise zum Unterricht 53<br>Literaturhinweise 72<br>Materialien 74     |
| <b>Jakob und Esau</b>  | Religionspädagogische Einführung 83<br>Hinweise zum Unterricht 86<br>Literaturhinweise 98<br>Materialien 99     |
| <b>Mose</b>  | Religionspädagogische Einführung 108<br>Hinweise zum Unterricht 109<br>Literaturhinweise 124<br>Materialien 125 |
| <b>Jesus Christus – Gott zeigt sich</b>  | Religionspädagogische Einführung 141<br>Hinweise zum Unterricht 142<br>Literaturhinweise 168<br>Materialien 169 |
| <b>Leben und Tod</b>   | Religionspädagogische Einführung 183<br>Hinweise zum Unterricht 189<br>Literaturhinweise 202<br>Materialien 205 |
| <b>Evangelisch und katholisch</b>  | Religionspädagogische Einführung 215<br>Hinweise zum Unterricht 216<br>Literaturhinweise 229<br>Materialien 230 |
| <b>Kirche – Gemeinschaft der Christen</b>  | Religionspädagogische Einführung 244<br>Hinweise zum Unterricht 245<br>Literaturhinweise 259<br>Materialien 261 |
| <b>Menschen fragen nach dem Leben – Religionen geben Antworten</b>                 | Religionspädagogische Einführung 269<br>Hinweise zum Unterricht 271<br>Literaturhinweise 282<br>Materialien 284 |
| KAPITELÜBERGREIFENDE MATERIALIEN   | 300   |
| LITERATURHINWEISE  | 303   |
| QUELLENNACHWEIS  | 305   |
| FARBSEITEN   | 307   |