## Dirk Kutting

## Lehrer sein

Spirituelle Lösungen

Vandenhoeck & Ruprecht

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

ISBN 978-3-525-58170-4

© 2008 Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen Internet: www.v-r.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne vorherige schriftliche Einwilligung des Verlages öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung für Lehr- und Unterrichtszwecke. Printed in Germany.

Lehr- und Unterrichtszwecke. Printed in Germany
Druck und Bindung: 
Hubert & Co, Göttingen

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

## Inhalt

Einleitung	7
Spirituelle Aufgaben	
Wie wir arbeiten können	11
Der Grund, auf dem wir stehen	15
Der vergessene Bildungsaspekt	18
Unser wichtigstes Steuerinstrument	21
Spirituelle Lösungen	
1. Lösung durch Haltung	25
Wegzehrung: Das Geheimnis der Seele achten	25
Arthur Schopenhauer – Oder:	
Unsere Kinderjahre sind eine fortwährende Poesie	27
Viktor Frankl – Oder:	
Jetzt will ich zehn Liter rausschwitzen	29
Kain und Abel – Oder:  Warum hebst du den Blick nicht frei?	32
Eric Berne – Oder:	32
Kommunikation im Lehrerzimmer	35
Kommunikation in Demorzinino	33
2. Handeln durch Gewissheit	41
Wegzehrung: Die Perlen nicht vor die Säue werfen	41
Friedrich Nietzsche – Oder:	
Man schämt sich jetzt schon der Ruhe	42
Donald W. Winnicott – Oder:	
Regression im Klassenraum und Lehrerzimmer	45
Jean-Paul Sartre – Oder:	40
Einer fehlt hier, nämlich Simonnot	49

Friedrich Schleiermacher – Oder:	
Alles Beschränkte als eine Darstellung	
des Unendlichen hinnehmen	53
3. Bildung durch Orientierung	56
Wegzehrung: Wie die Kinder sein!	56
Siegfried Bernfeld – Oder:	
Der Untergang des Ödipuskomplexes	57
Hannah Arendt – Oder:	
Was von den Kindern kommt,	
dagegen wehrt man sich selber1	61
Alfred Adler – Oder:	
Der will nur Aufmerksamkeit	65
Helm Stierlin – Oder:	
Welchen Beziehungsmodus hätten Sie gern?	70
4. Steuerung durch Religion	76
Wegzehrung: Milch und Honig – Brot und Wein	76
Martin Luther – Oder:	
Das stinkt ja zum Himmel	78
Sören Kierkegaard – Oder:	
Ich wurde ein Hörer	82
Augustinus und Thomas – Oder:	
Die Möglichkeit des Lehrens	85
Philipp Melanchthon – Oder:	
Wie sie die Nase rümpfen und den Mund verziehen	91
Was können wir mitnehmen?	95