

Inhaltsverzeichnis

Stefan Bork / Claudia Gärtner

Geschichte verwurzeln

Verortungen der Kirchengeschichtsdidaktik zwischen Religionspädagogik,
Kirchengeschichte, Kunstgeschichte und Geschichtsdidaktik. Eine Hinführung . . . 7

I. Ortsvermessungen

Norbert Köster

Kirchengeschichtsdidaktik aus der Perspektive der Kirchengeschichte 13

Stefan Bork

Geschichtsdidaktische Impulse für kirchengeschichtliche Lehr-/Lernprozesse. 32

Klaus König

Kirchengeschichte aus der Perspektive der Religionspädagogik 49

Barbara Welzel

Ortsvermessung im Dialog mit der Kunstgeschichte: Kirchen als
Überlieferungsträger Europas 62

II. Ortsbestimmungen

Wilhelm Damberg

Kirchengeschichte und ihre Didaktik im Lichte (nach-)konziliarer Prozesse 79

Markus Kroll / Benjamin Städter

Herausforderungen und Perspektiven der Kirchengeschichtsdidaktik
aus der Warte der Geschichtsdidaktik 89

Harald Schwillus

Kirchengeschichte im Religionsunterricht im Spannungsfeld von
Religionsdidaktik und Historischer Theologie 103

Harmjan Dam

Evangelische Kirchengeschichtsdidaktik im Horizont der Praxis 116

Claudia Gärtner

Sehen – Forschen – Gestalten

Kirchengeschichtsdidaktik im Horizont künstlerisch-kultureller Bildung 129

III. Ortserkundungen

Florian Bock / Andreas Henkelmann

Kompetenzorientierte Kirchengeschichtsdidaktik in Universität und Schule
Chancen und Möglichkeiten einer Neuorientierung nach Bologna 143

Kirsten Gläsel

Zum Stand der Kirchengeschichte im Fach ‚Katholische Religionslehre‘
Stellenwert, Methoden und Chancen..... 162

Heidrun Dierk / Florian Bock

Reformatorsche Flugschriften von Frauen
Perspektiven für eine konstruktivistische, auf narrative Kompetenz zielende
Kirchengeschichtsdidaktik..... 173

Norbert Köster

Historische Orte als außerschulische Lernorte im Religionsunterricht
Perspektiven aus Geschichtsdidaktik, Kirchenraum-, Museums- und
Gedenkstättenpädagogik 188

Konstantin Lindner

Biografische Zugänge zur Kirchengeschichte
Religionsdidaktische Auslotungen 204

Stefan Bork

Kirchengeschichtliches Lernen mit historischen Romanen
Chancen und Grenzen kirchengeschichtskultureller Phänomene im
Religionsunterricht 220

Lena Tacke

Objekte der christlichen Tradition als Türöffner der Kirchengeschichtsdidaktik
Skizzierung zum kirchengeschichtlichen Lernen mit Werken der Kunst- und
Kulturgeschichte 236

IV. Fazit und Ausblick

Stefan Bork / Claudia Gärtner

Wo(zu) Kirchengeschichtsdidaktik?
Versuch einer Standortbestimmung mit Ausblick 256

Verzeichnis der Autoren/-innen 268