

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Dank .....                                                                                   | 9  |
| 1     Einleitung .....                                                                       | 11 |
| 1.1   Alltagsnähe der Arbeit .....                                                           | 11 |
| 1.2   Ausgangspunkt der Arbeit .....                                                         | 12 |
| 1.3   Aufbau der Arbeit .....                                                                | 16 |
| 2     Theoretischer Hintergrund: Menschsein,<br>Körperlichkeit/Leiblichkeit, Schönheit ..... | 19 |
| 2.1   Aktueller Forschungsstand .....                                                        | 19 |
| 2.2   Theologische Zusammenhänge .....                                                       | 20 |
| 2.2.1 Schöpfungstheologische Überlegungen im Kontext<br>der Untersuchung .....               | 26 |
| 2.2.1.1 Als Geschöpf ins Leben gerufen .....                                                 | 29 |
| 2.2.1.1.1 Geschlechtlichkeit .....                                                           | 29 |
| 2.2.1.1.2 Ebenbildlichkeit .....                                                             | 31 |
| 2.2.1.2 Als Geschöpf in Beziehungen leben .....                                              | 34 |
| 2.2.1.2.1 Beziehung zu Gott .....                                                            | 34 |
| 2.2.1.2.2 Beziehung zu Mitmenschen .....                                                     | 35 |
| 2.2.1.2.3 Beziehung zur Welt .....                                                           | 38 |
| 2.2.1.2.4 Beziehung zum Selbst .....                                                         | 40 |
| 2.2.1.3 Das Geschöpf und die Ziele seiner Lebensausrichtung .....                            | 42 |
| 2.2.1.3.1 Vorgefundenes, soziales, offenes Leben .....                                       | 42 |
| 2.2.1.3.2 Normative Hintergrundüberzeugungen und<br>Wertorientierungen .....                 | 44 |
| 2.2.1.3.3 Schönes Leben .....                                                                | 46 |
| 2.2.1.3.4 Gelingendes Leben .....                                                            | 49 |
| 2.2.1.4 Als Geschöpf in Grenzen leben .....                                                  | 51 |
| 2.2.1.4.1 Begrenztheit erleben .....                                                         | 51 |
| 2.2.1.4.2 Zwischen Be- und Entgrenzung .....                                                 | 54 |
| 2.2.2 Rechtfertigungstheologische Überlegungen im Kontext<br>der Untersuchung .....          | 58 |
| 2.2.2.1 Der Mensch als Gerechtfertigter .....                                                | 59 |
| 2.2.2.1.1 Geschenkte Gnade .....                                                             | 59 |
| 2.2.2.1.2 Angenommen im Glauben .....                                                        | 62 |
| 2.2.2.2 Der Mensch als Sünder .....                                                          | 65 |
| 2.2.2.2.1 Perspektive des 21. Jahrhunderts .....                                             | 65 |
| 2.2.2.2.2 Verfehlte Verhältnisse .....                                                       | 67 |
| 2.2.2.3 Der Mensch in Freiheit und Abhängigkeit .....                                        | 68 |

|           |                                                                               |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2.2.3.1 | Biblische Impulse zur Freiheit .....                                          | 68  |
| 2.2.2.3.2 | Grenzgedanken zur Freiheit .....                                              | 69  |
| 2.2.2.3.3 | Ambivalente Freiheit .....                                                    | 70  |
| 2.2.2.3.4 | Befreiende Abhängigkeit .....                                                 | 72  |
| 2.2.3     | Bündelung der theologischen Zusammenhänge .....                               | 74  |
| 2.3       | Interdisziplinäre Zusammenhänge .....                                         | 76  |
| 2.3.1     | Psychologische Überlegungen im Kontext der Untersuchung .....                 | 79  |
| 2.3.1.1   | Entwicklungspsychologische Perspektiven .....                                 | 79  |
| 2.3.1.1.1 | Kennzeichen der Lebensphase Jugend .....                                      | 81  |
| 2.3.1.1.2 | Herausforderungen in der Lebensphase Jugend .....                             | 85  |
| 2.3.1.2   | Perspektiven des Individuums – „Ich“ .....                                    | 87  |
| 2.3.1.2.1 | Perspektivische Auswahl zu Selbst .....                                       | 88  |
| 2.3.1.2.2 | Perspektivische Annäherung an Persönlichkeit .....                            | 92  |
| 2.3.1.2.3 | Perspektivische Ansätze zu Identität .....                                    | 95  |
| 2.3.1.3   | Perspektiven der Sozialität .....                                             | 98  |
| 2.3.1.3.1 | Beziehungsperspektive „Familie“ .....                                         | 100 |
| 2.3.1.3.2 | Beziehungsperspektive „Freundschaft“ .....                                    | 102 |
| 2.3.1.3.3 | „Romantische“ Beziehungsperspektive .....                                     | 105 |
| 2.3.1.3.4 | Beziehungsperspektive „Welt/Umwelt“ .....                                     | 107 |
| 2.3.1.4   | Emotionspsychologische Perspektiven .....                                     | 109 |
| 2.3.1.4.1 | Emotionen in der Lebensphase Jugend .....                                     | 111 |
| 2.3.1.4.2 | Funktionen emotionaler Interaktionen .....                                    | 114 |
| 2.3.2     | Soziologische Überlegungen im Kontext der Untersuchung .....                  | 116 |
| 2.3.2.1   | Körpersoziologische Perspektiven .....                                        | 117 |
| 2.3.2.1.1 | Leib-Sein und Körper-Haben .....                                              | 118 |
| 2.3.2.1.2 | Tendenzen der Körpernormierung .....                                          | 119 |
| 2.3.2.1.3 | Körpernormen in der Lebensphase Jugend .....                                  | 123 |
| 2.3.2.1.4 | Funktionen sozialer Körper .....                                              | 125 |
| 2.3.2.2   | Mediensoziologische Perspektiven .....                                        | 128 |
| 2.3.2.2.1 | Tendenzen der Mediatisierung .....                                            | 130 |
| 2.3.2.2.2 | Medien in der Lebensphase Jugend .....                                        | 133 |
| 2.3.2.2.3 | Funktionen medialer Interaktionen .....                                       | 136 |
| 2.3.2.3   | Schönheitssoziologische Perspektiven .....                                    | 139 |
| 2.3.3     | Bündelung der interdisziplinären Zusammenhänge .....                          | 143 |
| 2.4       | Gesamtbündelung .....                                                         | 144 |
| 3         | Fragestellung und Zielsetzung .....                                           | 149 |
| 3.1       | Religionspädagogische Relevanz .....                                          | 149 |
| 3.2       | Forschungsfrage .....                                                         | 153 |
| 4         | Methodische Vorgehensweise und Dokumentation<br>des Forschungsprozesses ..... | 155 |
| 4.1       | Sampling – Prozess der Teilnehmengewinnung .....                              | 155 |
| 4.1.1     | Rekrutierung der Teilnehmenden .....                                          | 156 |
| 6         | Inhaltsverzeichnis                                                            |     |

|           |                                                                                           |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1.2     | Persönlichkeitsrecht, Datenschutz und Anonymisierung .....                                | 157 |
| 4.2       | Sample – Wer sind die Teilnehmenden? .....                                                | 158 |
| 4.2.1     | Das Sample im Überblick .....                                                             | 159 |
| 4.2.2     | Teilnehmendengruppen im Einzelnen .....                                                   | 159 |
| 4.3       | Setting .....                                                                             | 160 |
| 4.3.1     | Temporale und lokale Gegebenheiten .....                                                  | 161 |
| 4.3.2     | Tabellarische Übersichten zum zeitlichen Verlauf .....                                    | 162 |
| 4.4       | Datenerhebung .....                                                                       | 164 |
| 4.4.1     | Auswahl der Erhebungsinstrumente .....                                                    | 164 |
| 4.4.1.1   | Die mündliche Einzelbefragung – Leitfadeninterviews .....                                 | 164 |
| 4.4.1.1.1 | Konstruktion des Leitfadens .....                                                         | 165 |
| 4.4.1.1.2 | Interviewerverhalten und Intervieweffekte .....                                           | 166 |
| 4.4.1.2   | Die Gruppendiskussion – Mini-Fokusgruppen .....                                           | 167 |
| 4.4.1.2.1 | Konstruktion des Leitfragenimpulsclusters .....                                           | 169 |
| 4.4.1.2.2 | Auswahl der Bildimpulse .....                                                             | 170 |
| 4.4.1.2.3 | Auswahl der Bibelstellen .....                                                            | 171 |
| 4.4.1.2.4 | Teilnehmendeneffekte .....                                                                | 172 |
| 4.4.2     | Überarbeitungshinweise aus dem Pretest .....                                              | 172 |
| 4.5       | Datenaufbereitung .....                                                                   | 173 |
| 4.5.1     | Transkription der Leitfadeninterviews mittels TiQ .....                                   | 174 |
| 4.5.2     | Transkription der Fokusgruppen mittels f4 .....                                           | 174 |
| 4.6       | Datenauswertung .....                                                                     | 175 |
| 4.6.1     | Datenauswertung unter Verwendung von MAXQDA .....                                         | 175 |
| 4.6.2     | Grounded Theory – Einführende Bemerkungen .....                                           | 175 |
| 4.6.3     | Grounded Theory – Methodische Bemerkungen .....                                           | 177 |
| 4.6.3.1   | Theoretische Sensibilität .....                                                           | 178 |
| 4.6.3.2   | Theoretisches Sampling .....                                                              | 180 |
| 4.6.3.3   | Fragen und Vergleichen .....                                                              | 182 |
| 4.6.3.4   | Memoing .....                                                                             | 183 |
| 4.6.3.5   | Methodisches Vorgehen: Der Kodierprozess .....                                            | 183 |
| 4.6.3.5.1 | Offenes Kodieren .....                                                                    | 184 |
| 4.6.3.5.2 | Axiales Kodieren .....                                                                    | 184 |
| 4.6.3.5.3 | Selektives Kodieren .....                                                                 | 184 |
| 4.7       | Gütekriterien qualitativer Forschungssettings .....                                       | 185 |
| 5         | Ergebnisse der Datenauswertung .....                                                      | 187 |
| 5.1       | Übersichtsmodell des ermittelten Kategoriensystems .....                                  | 187 |
| 5.1.1     | Explikation der Kategorie 1 – Erklären der individuellen<br>Schönheitsvorstellungen ..... | 188 |
| 5.1.2     | Explikation der Kategorie 2 – Beziehungsgeschehen .....                                   | 190 |
| 5.1.3     | Explikation der Kategorie 3 – Am Selbst Puzzeln .....                                     | 194 |

|           |                                                                               |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.1.4     | Explikation der Kategorie 4 – Persönliche Anthropologie .....                 | 197 |
| 5.2       | Weiterführende Analysen im Prozess des axialen Kodierens .....                | 198 |
| 5.2.1     | Beobachtungen innerhalb der Kategorie 2 – Beziehungsgeschehen .....           | 199 |
| 5.2.2     | Beobachtungen innerhalb der Kategorie 4 –<br>Persönliche Anthropologie .....  | 200 |
| 5.2.3     | Zusammenhangsmodell im Prozess des axialen Kodierens und<br>Erläuterung ..... | 202 |
| 5.3       | Die Entwicklung der Kernkategorie .....                                       | 205 |
| 5.3.1     | Integration der Daten .....                                                   | 206 |
| 5.3.2     | Ergebnismodell des selektiven Kodierens – Die Kernkategorie .....             | 210 |
| 5.4       | Weitere Befunde der Auswertung .....                                          | 211 |
| 5.4.1     | Religiöse Selbstverortung und geschlechtsspezifische Befunde .....            | 212 |
| 5.4.2     | Auffälliges Verhalten, Interview- und Teilnehmendeneffekte .....              | 214 |
| 5.4.3     | Überschüssiges .....                                                          | 216 |
| 5.5       | Zusammenfassung der Ergebnisse .....                                          | 216 |
| 6         | Diskussion der Ergebnisse und Ausblick .....                                  | 219 |
| 6.1       | Reflexion der Befunde in methodischer Hinsicht .....                          | 219 |
| 6.1.1     | Reichweite der Arbeit .....                                                   | 219 |
| 6.1.1.1   | Sampling, Sample und Setting .....                                            | 219 |
| 6.1.1.2   | Datenerhebung und Datenaufbereitung .....                                     | 220 |
| 6.1.1.3   | Einsatz der Grounded Theory .....                                             | 221 |
| 6.1.1.4   | Beachtung der Gütekriterien .....                                             | 222 |
| 6.1.2     | Methodische Implikationen für zukünftige Forschungsprojekte .....             | 222 |
| 6.2       | Reflexion der Befunde in inhaltlicher Hinsicht .....                          | 223 |
| 6.2.1     | Einordnung in den Forschungsstand .....                                       | 223 |
| 6.2.2     | Altersspezifische Befunde .....                                               | 226 |
| 6.2.3     | Religionspädagogische und religionsdidaktische<br>Anschlussfähigkeit .....    | 228 |
| 6.3       | Resümee und Ausblick .....                                                    | 236 |
| 6.3.1     | Resümierende Thesen .....                                                     | 236 |
| 6.3.2     | Ausblick auf religionspädagogische Forschungsdesiderata .....                 | 237 |
| Literatur | .....                                                                         | 239 |
|           | Quellen .....                                                                 | 239 |
|           | Sekundärliteratur .....                                                       | 239 |
|           | DVD-Video .....                                                               | 269 |
|           | Onlinedokumente und Weblinks .....                                            | 269 |