

# Inhalt

**Einführung** ..... 4  
**Der Schülerband** ..... 4  
**Die Handreichungen** ..... 5

**Wirklichkeit** ..... 6  
**Einleitung** ..... 6  
 1. Leitende Kompetenzen 6 – 2. Aufbau des Kapitels 6 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 6 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 7 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 8 –  
 6. Materialien (BiBox) 8

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 8  
 Auftaktseiten 8 – Check-in 10 – Weltbilder 11 – Wirklichkeit  
 in Naturwissenschaften und Philosophie 17 – Wirklichkeit in  
 der Theologie 22 – Das Verhältnis von Naturwissenschaft und  
 Theologie 29 – Aus Verantwortung leben und handeln 33 –  
 Check-out 39

**Mensch** ..... 40  
**Einleitung** ..... 40  
 1. Leitende Kompetenzen 40 – 2. Aufbau des Kapitels 40 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 40 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 40 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 40 –  
 6. Materialien (BiBox) 41

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 41  
 Auftaktseiten 41 – Check-in 42 – Menschenbilder im Alltag 43 –  
 Aspekte des biblisch-christlichen Menschenbildes 45 – Andere  
 Menschenbilder 60 – Ethische Fragestellungen 69 – Check-out 75

**Gott** ..... 76  
**Einleitung** ..... 76  
 1. Leitende Kompetenzen 76 – 2. Aufbau des Kapitels 76 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 76 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 77 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 77 –  
 6. Materialien (BiBox) 77

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 77  
 Auftaktseiten 77 – Check-in 79 – Erfahrungen mit Gott 80 –  
 Die Rede von Gott in Bibel und Theologie 87 – Leben und  
 Handeln vor Gott 95 – Streit um die Wirklichkeit Gottes 100 –  
 Gott im Gespräch der Religionen 105 – Check-out 109

**Jesus Christus** ..... 110  
**Einleitung** ..... 110  
 1. Leitende Kompetenzen 110 – 2. Aufbau des Kapitels 110 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 110 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 110 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 110 –  
 6. Materialien (BiBox) 111

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 111  
 Auftaktseiten 111 – Check-in 112 – Leben und Botschaft Jesu  
 113 – Tod und Auferstehung Jesu 125 – Jesus im christlichen  
 Bekenntnis 134 – Nicht-christliche Perspektiven auf Jesus 140 –  
 Check-out 143

**Bibel** ..... 144  
**Einleitung** ..... 144  
 1. Leitende Kompetenzen 144 – 2. Aufbau des Kapitels 144 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 144 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 144 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 144 –  
 6. Materialien (BiBox) 145

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 145  
 Auftaktseiten 145 – Check-in 147 – Inhalt und Bedeutung der  
 Bibel 148 – Sprachformen der Bibel 150 – Wege der Auslegung  
 159 – Bibeltexte transformieren 172 – Check-out 179

**Kirche** ..... 180  
**Einleitung** ..... 180  
 1. Leitende Kompetenzen 180 – 2. Aufbau des Kapitels 180 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 180 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 181 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 182 –  
 6. Materialien (BiBox) 182

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 182  
 Auftaktseiten 182 – Check-in 184 – Erfahrungen mit Kirche 186 –  
 Kennzeichen der evangelischen Kirche 191 – Kirche zwischen  
 Pluralismus und Wahrheit 200 – Das Verhältnis zu Staat und  
 Gesellschaft 207 – Check-out 217

**Ethik** ..... 218  
**Einleitung** ..... 218  
 1. Leitende Kompetenzen 218 – 2. Aufbau des Kapitels 218 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 218 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 218 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 219  
 6. Materialien (BiBox) 219

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 219  
 Auftaktseiten 219 – Check-in 220 – Philosophische Ethik 220 –  
 Evangelisch-christliche Ethik 230 – Ethische Problemstellungen  
 237 – Check-out 243

**Religion und Religionen** ..... 244  
**Einleitung** ..... 244  
 1. Leitende Kompetenzen 244 – 2. Aufbau des Kapitels 244 –  
 3. Blick auf die Schüler/-innen 244 – 4. Themen für individuelle  
 Präsentationen 244 – 5. Mögliche Schwerpunktsetzungen 244 –  
 6. Materialien (BiBox) 245

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 245  
 Auftaktseiten 245 – Check-in 246 – Religion im Leben 247 – Religion  
 im Blick der Wissenschaften 257 – Religion und Gewalt 263 –  
 Religion im Gespräch über Wahrheit und Toleranz 268 – Check-  
 out 277

**Zukunft** ..... 278  
**Einleitung** ..... 278  
 1. Leitende Kompetenzen 278 – 2. Aufbau des Kapitels 278 –  
 3. Zur Situation der Schülerinnen und Schüler 278 – 4. Themen  
 für individuelle Präsentationen 278 – 5. Mögliche Schwer-  
 punktsetzungen 278 – 6. Materialien (BiBox) 278

**Zu den einzelnen Seiten** ..... 279  
 Auftaktseiten 279 – Check-in 280 – Persönliche Zukunftsvor-  
 stellungen 281 – Säkulare Zukunftsmodelle 283 – Biblische  
 Zukunftsbilder 291 – Zukunftsvorstellungen in anderen Religio-  
 nen 302 – Aus Hoffnung leben und handeln 308 – Check-out 313

**Methoden** ..... 314  
**Zur Struktur** ..... 314  
**Zum didaktischen Gebrauch** ..... 315

**Zum Umschlagmotiv** ..... 316