

# Inhalt

Hinweise zur Konzeption und zum Aufbau der Unterrichtseinheiten .....	3
<b>„Ich bin ich und du bist du – Wir gehören zusammen!“</b>	
<b>Anfangen im Religionsunterricht der Klasse 1 .....</b>	<b>5</b>
Theologisch-didaktische Überlegungen .....	5
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans .....	7
Bausteine für den Unterricht .....	8
1. Lernen vorbereiten und initiieren – im Religionsunterricht ankommen. ....	8
2. Lernwege eröffnen und gestalten – Unterrichtsbausteine .....	10
3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken .....	16
Literatur und Medien .....	18
Materialien .....	19
<b>„Was für ein Wunder!“</b>	
<b>Wunder regen zum Nachdenken und Deuten an .....</b>	<b>32</b>
Theologisch-didaktische Überlegungen .....	32
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans .....	35
Bausteine für den Unterricht .....	36
1. Lernen vorbereiten und initiieren – Vorerfahrungen und Vorstellungen der Kinder erheben .....	36
2. Lernwege eröffnen und gestalten – Unterrichtsbausteine .....	37
3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken .....	42
Literatur und Medien .....	44
Materialien .....	45
<b>„... und dann steht er wieder auf und alles wird neu!“</b>	
<b>Auferstehung als kraftvollen Neuanfang entdecken .....</b>	<b>53</b>
Theologisch-didaktische Überlegungen .....	53
Bezug zu den Kompetenzen des Bildungsplans .....	57
Bausteine für den Unterricht .....	58
1. Lernen vorbereiten und initiieren .....	58
2. Lernwege eröffnen und gestalten – Unterrichtsbausteine .....	59
3. Über das eigene Lernen und Können nachdenken .....	66
Literatur und Medien .....	69
Materialien .....	70